

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8»

**ПЛАН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
студентов 421, 422, 423, 425 групп
специальность 050144, 44.02.01 «Дошкольное образование»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.

«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (продолжение)

Всего 396 часов практики (33 недели)

Семестр	2 семестр 2015-16года		1 семестр 2016-17года	
Вид практики	Учебная практика	Производственная практика	Учебная практика	Производственная практика
Количество часов	36 часов (3 нед. x 12 час.)	180 час (15 нед. x 12 час.)	36 часов (3 нед. x 12 час.)	144 часа (12 нед. x 12 час.)

1 семестр 2016-17 учебный год

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Учебная нагрузка: 12 часов в неделю

Дни практики: понедельник – 6 часов, пятница – 6 часов

1-я или 2-я половина дня планируется руководителем совместно с администрацией ДОУ.

В день учебной и производственной практики студенты проводят **все виды воспитательно – образовательной работы с детьми:**

- режимные моменты,
- прогулку,
- утреннюю или бодрящую гимнастику,
- ведут работу по формированию культурно-гигиенических навыков.

ПЛАН – ГРАФИК ПРАКТИКИ

Нед.	№	Дата	День	Содержание
1. 1	1.	2.09.	Пт	10.30. Организационное собрание в колледже. Содержание учебной и производственной практики, требования к отчетной документации.
2. 2	2.	5.09.	Пн	МДК 03.01. Разработка сценария игровой образовательной ситуации для детей дошкольного возраста. (Определить тему, цель, содержание и методическое обеспечение данного мероприятия.) Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	3.	9.09.*	Пт	МДК 03.04 Ознакомление с организацией работы по математическому развитию детей. Беседа с воспитателем: по какой программе работают; как организована НОД и самостоятельная деятельность детей по развитию математических представлений; на кого из детей следует обратить особое внимание в процессе обучения. Проведение ИОС. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.

3	4.	12.09	Пн	МДК.03.03. Наблюдение за работой воспитателя в процессе знакомства детей с осенним сезоном (через режимные моменты, НОД, опыты). Составление конспекта НОД «Беседа об осени».
	5.	16.09.	Пт	МДК.03.03. Проведение НОД «Беседа об осени» Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы и др. Разгадывание загадок. Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи. -Дидактические игры с использованием природных материалов -экологическая игра «Чем похожи? Чем отличаются?» Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
4	6.	19.09	Пн	МДК.03.02 Наблюдение и анализ НОД по обучению детей пересказыванию литературного произведения (сред.- подг. гр.). Составление конспекта НОД по пересказу для своей возрастной группы. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	7.	23.09.	Пт	МДК.03.02 Организация и проведение НОД по пересказу. Самоанализ занятия. В млад.группе - чтение и краткая беседа о прочитанном (с целью развития навыков разговорной речи детей). Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке. Разработка плана-конспекта НОД «рассказывание по картине» (для ст. д/в).
5	8.	26.09	Пн	МДК.03.03. Наблюдение за изменениями в жизни растительного и животного мира в осенний сезон (через прогулку, наблюдения, игры, экспериментирование) Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке. Составление конспекта НОД по экологическому воспитанию.
	9.	30.09.	Пт	МДК.03.03. Проведение НОД «Беседа о лесе».НОД «Рассматривание картины «Золотая осень» -Д.Мамин-Сибиряк «Лесная сказка» (экологическая сказка) Экологическая игра: «Кто где живет» «как вести себя в лесу». Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
6	10.	3.10.	Пн	МДК. 03.02 Анализ оформления и содержания книжного уголка в разных возрастных группах. Знакомство с формами работы по литературному развитию детей. Подготовка тематической выставки книг для своей группы. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	11.	7.10	Пт	МДК.03.02. Проведение разговора с детьми о книгах. Работа в книжном уголке: организация тематической выставки, чтение и беседа о прочитанном, рассматривание книжных иллюстраций. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
7	12.	10.10.	Пн	МДК 03.04. Ознакомление с диагностическим материалом, используемым для оценки уровня математического развития дошкольников. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	13.	14.10.	Пт	МДК 03.04.

				Проведение диагностического обследования уровня освоенности детьми количественных представлений в одной из возрастных групп. Анализ результатов представить в таблице, сделать вывод. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
8	14.	17.10.	Пн	МДК 03.01. Разработать примерный сценарий и подготовиться к организации проблемной ситуации для детей дошкольного возраста. (Обозначить тему, цель, содержание и методическое обеспечение данного мероприятия.) Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	15.	21.10.	Пт	МДК 03.04. Организация и проведение математических игр, упражнений по развитию количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
9	16.	24.10	Пн	МДК.03.02. Анализ условий, необходимых для развития детского речевого творчества в ДОУ. Наблюдение и анализ работы воспитателя по развитию творческих речевых способностей детей. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	17.	28.10.	Пт	МДК 03.02. Изготовление пособия по развитию речи с одарёнными детьми. Использование нетрадиционных приёмов в индивидуальной (или подгрупповой) работе с детьми по развитию речевого творчества. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
10	18.	31.10	Пн	МДК.03.03. Проведение экскурсии в осенний парк (сквер). Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	19.	4.11.	Пт	МДК.03.03. Проведение дидактических игр: -«К названному дереву беги» -«Найди дерево по семенам». Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
11	20.	7.11.	Пн	МДК 03.04. 1. Наблюдение и анализ занятия по математическому развитию дошкольников. 2. Определение тематики, задач; составление конспекта НОД по математическому развитию детей для своей возрастной группы.
	21.	11.11.	Пт	МДК 03.04. Организация и проведение НОД по математическому развитию детей. Самоанализ занятия. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
12	22.	14.11.	Пн	МДК 03.04. Смена заданий от 11.11. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	23.	18.11	Пт	МДК 03.01. Спланировать индивидуальный образовательный маршрут (карту развития ребенка) для детей дошкольного возраста по выявленным показателям педагогической диагностики образовательных областей (по выбору студента). Проанализировать результаты ИОМ. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
13	24.	21.11.	Пн	МДК.03.02 Знакомство с условиями и содержанием работы по подготовке детей разных возрастных групп к обучению грамоте. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	25.	25.11.	Пт	МДК.03.02. Подбор и проведение дидактических игр по обучению детей грамоте. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.

14	26.	28.11	Пн	МДК 03.04. Проведение упражнений с использованием рабочих листов по математическому развитию дошкольников. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
	27.	2.12.	Пт	МДК.03.02. Знакомство с планированием работы по развитию речи детей на занятиях и в повседневной жизни, с требованиями к оформлению соответствующей документации. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке.
15	28.	5.12.	Пн	МДК.03.03. Наблюдение за работой воспитателя, направленной на охрану окружающей среды. Проведение образовательной работы с детьми в режимных моментах и на прогулке. Составление конспекта НОД «Планета Земля в опасности».
	29.	9.12.	Пт	МДК.03.03. Проведение НОД «Планета Земля в опасности» Экспериментирование: -Очистка грязной воды -«Письмо к животным» (расширить представление детей о животном мире, воспитывать сочувствие к живой природе, бережное к ней отношение)
16	30.	12.12	Пн	Итоговый педсовет. Выставление отметок, оформление итоговых аттестационных листов по учебной и производственной практике, характеристик, отчетов по ПМ. 03

*

 - учебная практика

**В результате прохождения практики по ПМ.03
студент должен овладеть профессиональными компетенциями:**

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
 ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
 ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
 ПК 3.4. Анализировать занятия.
 ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Отчетная документация студента:

- дневник педагогической практики, в котором отражено выполнение заданий, самоанализ выполненной работы, а также анализ и оценка работы студента, выставленная преподавателем колледж и педагогом ДОУ;
- портфолио, содержащее конспекты, дидактические материалы, методические рекомендации, протоколы мониторинга, картотеки и т.д. по МДК:
 - МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
 - МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей
 - МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников
 - МДК.03.04. Теория и методика математического развития
- Итоговый аттестационный лист по практике ПМ.03.(прилагается);
- Характеристика из ДОУ;
- Отчет студента по итогам практики.

ПЛАН
производственной практики профессионального модуля 05.
Методическое обеспечение образовательного процесса

2016-17 уч. год

Дата	День нед.	Содержание учебного материала	ПК
6.04	чт	Знакомство с работой методической службы ДОУ, методическим обеспечением образовательного процесса. Знакомство с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и группы. Знакомство с планированием работы воспитателя (перспективное и календарное). Составление перспективного плана на период преддипломной практики	ПК 5.1.
7.04	пт	Разработка проекта построения развивающей среды для группы ДОУ в соответствии с ФГОС (направление и возрастная группа на выбор студента). Участие в создании в группе предметно-развивающей среды, соответствующей возрасту, целям и задачам образовательной программы, реализуемой в ДОУ	ПК 5.2.
8.04	сб	Определение плана исследовательской деятельности в период преддипломной практики. Оформление карт по диагностике уровня сформированности культурно-гигиенических навыков и культуры поведения детей определенной возрастной группы	ПК 5.5
10. 04	пн	Знакомство с методическими разработками воспитателей ДОУ. Составление календарного (подневногo) плана на 1 неделю преддипломной практики.	ПК 5.3.
11. 04	вт	Подготовка выступления на педагогическом совете в в ДОУ с отчетом о результатах исследовательской деятельности и (или) презентацией проектной деятельности.	ПК 5.4
12.04	ср	Оформление портфолио по практике ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 5.4

Учет работы студентов ведется в дневнике практики ПМ 05. (см. ниже)

****В период практики ПМ 05. «Методическое обеспечение образовательного процесса» проходит подготовка методических материалов на период преддипломной**

практики с 20.04 по 17.05.2017 г.

1. Комплексы утренней (2) и бодрящей (2) гимнастики.
 1. График трудовых поручений или дежурств детей на месяц.
 2. Диагностика уровня сформированности культурно-гигиенических навыков и культуры поведения
 3. План по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения детей
 4. Коллективный труд детей (2 раза в месяц)
 5. Перспективный план работы по экологическому воспитанию
 6. Перспективный план руководства развитием творческих игр (3 сюжетно-ролевых, одна из которых новая; строительно-конструктивные (4); игра-драматизация (1))
 7. Перспективный план проведения игр с правилами (подвижные (8), дидактические по разным направлениям образовательных областей)
 8. План работы с родителями (консультация, наглядная информация в родительский уголок (4), досуг с участием родителей, разработка рекомендаций по воспитанию и развитию детей для размещения на сайте)
 9. Ребенок и книга
 10. Вечера развлечений (по 2 на студента)
 11. План-график непосредственно образовательной деятельности (занятий) на апрель-май.
 12. Календарный план работы с детьми на первые 5 дней (Формы планирования работы – вариативные, в виде таблиц, в соответствии с рекомендациями ДООУ).
 13. План проведения исследовательской работы
- К допуску на преддипломную практику (20.04.2017) также необходимо представить:

- a) **Папка с конспектами** непосредственно образовательной деятельности (занятий) на первые 5 дней
- b) **Материалы по работе с родителями**
 - консультация, выступление на родительском собрании по теме ВКР, рекомендации по воспитанию и развитию детей для размещения на сайте.
 - Материалы для родительского уголка по теме ВКР,
 - досуг с участием родителей.
- c) **Сценарий 2 вечеров развлечений (2 на студентку)**
- d) **практический материал по работе с детьми** (Загадки, стихи, пословицы, физкультминутки).

**Планирование режимных моментов
студентом-практикантом на _____ месяц**

Возрастная группа _____

Содержание работы	Задачи (из Программы)	Приемы работы с детьми (использование литературного материала, игровые, наглядные, словесные, практические приемы).
<p><i>Утренний прием детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игры</i> • <i>Разговоры</i> • <i>Индивидуальная работа</i> 		
<p><i>Утренняя (бодрящая) гимнастика</i></p>	<i>Комплекс №..... (в приложении)</i>	
<i>Умывание</i>		
<p><i>Подготовка к завтраку</i></p> <p><i>(к полднику)</i></p>		
<i>Завтрак (обед, полдник)</i>		
<i>Организация игр</i>		
<i>Подготовка к прогулке</i>		
<p><i>Прогулка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Наблюдения в природе:</i> • <i>Элементарное экспериментирование:</i> • <i>Труд:</i> • <i>Игровая деятельность:</i> • <i>Индивидуальная работа:</i> 		
<p><i>Возвращение с прогулки</i></p> <p><i>(КГН, самообслуживание)</i></p>		
<i>Подготовка к дневному сну</i>		

**График учебной практики по ПМ 03.
«Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования»**

**МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
44.02.01 Дошкольное образование
36 часов
221, 222, 223 группы**

11.05-17.05.2017

День	Дата	Задания	ОК, ПК
1	11.05 четверг	Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО с точки зрения реализации принципов построения, выделенных во ФГОС ДО.	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1 – ОК11
2	12.05 пятница	Наблюдение и анализ деятельности воспитателя и детей в процессе <u>организованного обучения</u> . (Проведение любого НОД по выбору воспитателя).	ПК 3.3,ПК 3.4 ОК 1,ОК 2 ОК 7,ОК 11
3	13.05 суббота	Оформление документации	ПК 3.3,ПК 3.4 ОК 1,ОК 2 ОК 7,ОК 11
4	15.05 понедель ник	Наблюдение и анализ <u>образовательной деятельности</u> воспитателя и детей в режиме дня. (Ситуации общения, игровая деятельность, формирование КГН и др.).	ПК 3.3,ПК 3.4 ОК 1,ОК 2 ОК 7,ОК 11
5	16.05 вторник	Наблюдение и анализ <u>образовательной деятельности</u> воспитателя и детей <u>на прогулке</u> . (Элементарный труд, индивидуальная работа и др.)	ОК 1 – ОК11
6	17.05 среда	Наблюдение и анализ <u>совместной и самостоятельной деятельности</u> воспитателя и детей в центрах активности развивающей предметно-пространственной среды.	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1 – ОК11

Студенты ведут Дневник учебной практики (УП) (форма дневника прилагается)
По итогам УП ПМ.03 в журнал практики выставляется зачет (рубежный контроль).

**План-график учебной практики
по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
221, 222, 223 группы 2 полугодие 2016-2017 учебного года**

18.05-24.05.2017

День	Дата	Задание
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации <u>игровой</u> деятельности детей раннего и дошкольного возраста		
1.	18.05 четверг	1. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности в ДОУ в первой или второй половине дня. а) сюжетно-ролевой б) театрализованной в) строительно – конструктивной г) организация дидактических и подвижных игр в педагогическом процессе.
		3. Определение игровых предпочтений детей.
		3. Анализ предметно-игровой среды
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации <u>трудовой</u> деятельности		
2	19.05 пятница	1. Наблюдение анализ организации разных форм самостоятельной трудовой деятельности детей в группе детского сада (поручения, дежурства, коллективный труд)
		2. Анализ и оценка оформления уголков дежурных в группе базового ДОУ, анализ условий, созданных в группе для трудового воспитания и организации трудовой деятельности детей
		3. Диагностика уровня трудовой воспитанности детей группы (2-3 ребёнка)
7.	20.05 суббота	Оформление документации
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации <u>продуктивных</u> видов деятельности детей,		
МДК.02.04 . Художественная обработка материалов и <u>изоискусство</u>		
4.	22.05 понедельник	1. Анализ художественно –эстетической среды ДОУ. 2. Анализ материальной базы и оформления уголка для самостоятельной художественной деятельности по различным видам продуктивной деятельности в группе ДОУ. 3. Наблюдение и анализ художественной деятельности детей в НОД. Анализ процесса и продукта деятельности.
МДК.02.05. Теория и методика <u>музыкального</u> воспитания		
4	23.05 вторник	1. Просмотр музыкального занятия с последующим его анализом по разделу «Виды музыкальной деятельности», «педагогические методы и приемы», использованные педагогом. 2. Анализ материальной базы и уголка самостоятельной музыкальной деятельности в группе ДОУ

		3. Анализ вечера развлечения.
МДК 02.06. Психолого-педагогические основы <i>организации общения детей</i>		
6	24.05 среда	1. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности, направленной на развитие навыков общения.
		2. Ознакомление с планированием ситуации общения при совместной деятельности дошкольников в парах.
		3. Анализ образовательной среды с точки зрения развития навыков общения дошкольников.
	Всего:	36 часов

Студенты ведут Дневник учебной практики (УП) (форма дневника прилагается)

По итогам УП ПМ.02 в журнал практики и в **зачетную книжку** выставляется **промежуточная аттестация - зачет.**