

Рассмотрен:

Общим собранием работников МАДОУ № 18

протокол от 04.04.2025 г. № 18

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 18 «Ладушки» г.Гая Гайского муниципального округа

Оренбургской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть:.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	4
1.3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	14
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	15
1.9. Оценка качества материально – технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

1. Аналитическая часть:

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области (корпус 1,2) (далее – учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 28.07.2022 г. №375; лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206658 выданной Министерством образования Оренбургской области 23.08.2022г. на осуществление образовательной деятельности по уровню образования – дошкольное образование.

Место нахождения организации (юридический, фактический адрес):

462635, Оренбургская область, г.Гай, ул. Молодежная 71б;

телефон 8(35362)4-06-40;

электронный адрес dou18-gai@yandex.ru;

официальный сайт: <https://ds18-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель организации – муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 15.01.2001г. с присвоением ИНН - 5604008234, КПП – 560401001

Основной государственный регистрационный номер - 1025600683547

Учреждение имеет в своем составе 2 корпуса: корпус 1 расположен по адресу г. Гай, ул. Молодежная 71б, корпус 2 - г. Гай, ул. Молодежная 73б,

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ №18;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ №18 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 18;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 18;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 18.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в учреждении не предусмотрены, так как освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. Мощность учреждения согласно нормам СанПина – 430 детей, фактическая наполняемость – 294 детей. Укомплектованность детьми – 68 %.

Наименование группы	Корпус 1	Корпус 2
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	2	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1	1
Итого групп	6	5

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования (далее программа), которая обеспечивала разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивала развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования. Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Программа включает в себя Рабочую программу воспитания, которая включает целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений, раздел приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, культурным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной педагогическим коллективом самостоятельно - «Хочу все знать» (Программа по познавательному развитию, позволяет сформировать у дошкольников 5 – 7 лет компоненты психологической готовности к школе).

В дополнительном разделе программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми, самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Выбор форм, методов и средств обучения выбираются педагогами с учетом эпидемиологической ситуации в регионе, в учреждении и группе. Родители (законные представители) воспитанников организации включены в образовательную деятельность. Образовательная программа дошкольного образования удовлетворяет потребности заказчиков услуг (родителей воспитанников организации) во всестороннем развитии и образовании детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет – выборный представитель и коллегиальный орган государственно – общественного управления, осуществляющий решение отдельных вопросов.

Наблюдательный совет учреждения в течение 2024 года рассмотрел ряд вопросов:

- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности организации;
- отчет об исполнении муниципального задания за квартал и за 2023 год;
- о плановых расходах выделенной субсидии по статьям расходов согласно принятым договорным обязательствам на 2024год.

Общее собрание работников МАДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим полномочия всех работников организации, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в организации.

За отчетный период было проведено 14 заседаний общего собрания работников МАДОУ на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году;
- пересмотр и принятие нового положения об оплате труда работников МАДОУ №18;
- изменение и дополнение в Устав МАДОУ №18;
- ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции;
- пересмотр и принятие нового положения о порядке установления стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- пересмотр и принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- пересмотр и принятие новых локальных нормативных актов в сфере безопасности воспитанников;
- изменения и дополнения в положение о закупке товаров, работ и услуг для обеспечения нужд МАДОУ №18;
- отчет о результатах самообследования за 2023г;
- ознакомление и принятие локальных документов и др.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2024 году на педагогическом совете были созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения по вопросу создания условий для проявления детской инициативы. В ходе работы итогового педагогического совета была проанализирована работа учреждения за 2023 – 2024 учебный год и отмечены педагоги, достигшие за учебный год определенных результатов. На установочном педагогическом совете в августе 2024 года был рассмотрен и принят годовой план работы организации на учебный год, принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. В декабре 2024 года на педагогическом совете была проведена работа по обобщению и систематизации работы учреждения по формированию у воспитанников эмоционального интеллекта.

В учреждении действует первичная профсоюзная организация (представительный орган работников) – добровольное объединение. Первичная организация независима в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателя, политических партий и других общественных объединений, им не подотчетна и не подконтрольна, взаимоотношения с ними строит на основе социального партнерства, диалога и сотрудничества. Первичная профсоюзная организация в 2024 году согласовала график отпусков работников, утвердила состав комиссий организации, приняла Соглашение по охране труда, организовала поздравление для пенсионеров учреждения к Дню пожилого человека. Профгруппа

учреждения участвовала в Дне профсоюзного активиста и организовала сбор помощи людям, попавшим в зону затопления весной 2024 года.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей, в организации функционирует Совет родителей. В 2024 году прошло 3 заседаний Совета родителей. На Совете родителей был рассмотрен отчет о работе учреждения в летний период 2024 года, изучена образовательная Программа, разработанная с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. В организации создана достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса, открытости, демократизации и ценностно-личностного подхода. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

С целью оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образовательного процесса в учреждении два раза в год (сентябрь, апрель) проводился педагогический мониторинг по основным разделам Программы. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Сравнительный анализ выполнения Программы по группам

	высокий	средний	низкий
КОРПУС 1			
гр.ран.возраста «Сказка»	44%	39%	17%
младшая группа «Пчелки»	22%	65%	22%
средняя группа «Ягодки»	32%	68%	0%
средняя группа «Непоседы»	32%	59%	9%
старшая группа «Радуга»	21%	53%	6%
подг. группа «Солнышко»	56%	38%	6%
КОРПУС 2			
гр.ран.возраста «Цыплята»	13%	65%	22%
младшая группа «Мультишки»	76%	23%	1%
средняя группа «Смешарики»	62%	37%	1%
старшая группа «Пчелки»	53%	44%	3%
подг. группа «Теремок»	90%	10%	0%

Результаты работы по образовательной программе по образовательным областям

Группа	речевое развитие		социально - коммуникативное развитие		познавательное развитие		художественно - эстетическое развитие		физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
гр. ран. возраста "Цыплята"	13*	79	12	87	55	66	14	79	17	79	22	78

гр. ран. возраста "Сказка"	41	57	44	93	46	93	62	86	51	86	50	83
младшая группа "Мультяшки"	48	91	44	67	45	72	49	88	49	91	47	82
младшая группа "Пчелки"	34	45	35	67	12	34	53	83	78	92	67	88
средняя группа "Ягодки"	77	100	100	100	71	100	70	100	71	100	78	100
средняя группа "Смешарики"	40	100	35	100	73	100	63	100	49	100	52	100
средняя группа "Непоседы"	42	88	42	93	42	94	69	88	85	89	56	82
старшая группа "Радуга"	63	92	89	100	88	100	63	100	89	100	78	93
старшая группа "Пчелки"	90	96	100	100	95	100	95	100	80	91	92	97
подгот. группа "Солнышко"	76	97	97	92	93	97	89	97	93	90	90	94
подгот. группа "Теремок"	88	100	89	100	88	100	96	100	88	100	89	100
ИТОГ	60	95	68	87	65	89	71	94	73	92	66	91

* - «Высокий уровень» от 100% до 75% ; - «Средний уровень» от 75% до 50%; - «Низкий уровень» менее 50%

По результатам педагогического мониторинга усвоение образовательной программы дошкольного образования составило 91% (высокий уровень).

Анализируя данные педагогического мониторинга и отчетов педагогов о работе за год следует отметить более низкий уровень усвоения содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». На следующий учебный год необходимо запланировать работу по данному направлению

В отчетный период учреждении педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

С целью выявления ранней дезадаптации в течение 3-х месяцев (сентябрь-ноябрь) под наблюдением педагога – психолога находились дети раннего возраста, а также вновь прибывшие дети дошкольного возраста. Всего 61 ребенок (корпус 1 – 29 детей, корпус 2 – 32 ребенка).

По завершению адаптационного периода была проведена диагностика адаптации детей к детскому саду. Выводы о степени адаптации делались с учетом следующих параметров: эмоциональный фон, особенности протекания детской деятельности, особенности коммуникации со взрослыми, особенности коммуникации со сверстниками, реакция на изменение привычной ситуации.

Сводная таблица результатов адаптации воспитанников

Уровень адаптации						
легкая		средняя		тяжелая		дезадаптация
корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	
19 чел 64%	20 чел 63%	9 чел 33 %	11 чел 34%	1 чел 3%	1чел 3%	-

Для наибольшего процента детей адаптационный процесс протекал в лёгкой степени. Воспитанников с дезадаптацией не было

Сравнительный анализ диагностики адаптации воспитанников

год \ степень	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Легкая	76%	50%	64%
Средняя	21%	41%	33%
Тяжелая	3%	9%	3%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2023 – 2024 уч.году показатели адаптации воспитанников повысились.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Содержание образования в учреждении соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку. В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, организация успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования показали стабильную положительную динамику индивидуального развития обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году учебный процесс в учреждении строился на основе Программы, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет цель и задачи обучения, содержит характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

Основной формой организации обучения являлись на протяжении всего отчетного периода занятия. Занятия организовывались и проводились педагогом (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре), который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет деятельность детей.

В отчетный период для реализации Программы проводились занятия: «Ребенок и окружающий мир», «Рисование», «ФЭМП», «Развитие речи», «Лепка», «Физическое развитие» (для детей 1,5 – 7 лет), «Аппликация» (для детей 3 – 7 лет), и «Музыкальная деятельность» (для детей 1,5-7 лет). Организация образовательной деятельности по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через занятия и индивидуальную деятельность педагога – психолога с детьми 5- 7 лет (программа «Хочу все знать»).

Продолжительность занятий определена программой Учреждения. При организации занятий соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики - менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации Программы использовались групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками. Кроме специально организованных занятий образовательный процесс осуществлялся и в режимных моментах (утренний прием, прогулка, подготовка к дневному сну, прием пищи и др.).

В 2023 – 2024 учебном году педагогом – психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, которая включала в себя коррекционно-развивающие занятия:

- по формированию предпосылок к учебной деятельности (групповые занятия с 60 воспитанниками подготовительных групп);

- по развитию мелкой моторики рук (групповые занятия с 24 воспитанниками старших групп);
- по формированию предпосылок к учебной деятельности (индивидуальная работа с 4 воспитанниками);
- развитие психологических процессов (индивидуальная работа с 3 воспитанниками);
- по развитию мелкой моторики пальцев рук и психологических процессов (индивидуальная работа с 2 воспитанниками).

Работа проводилась в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога не входила в расписание занятий, так как малые коррекционные группы формировались на основе диагностики и по заявкам родителей.

На итоговом заседании ППк учреждения были проанализированы результаты индивидуальной и групповой работы с детьми, отмечено, что все воспитанники достигли уровня возрастной нормы.

Музыкальные руководители осуществляли реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения занятий во всех возрастных группах.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности детей 4-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания.

Вывод: организация учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс в организации строится с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, Санитарных правил СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20.. Характерными особенностями учебного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Существует необходимость в приобретении технических средств обучения на группы (телевизор или компьютер), позволяющих педагогам корпуса 2 использовать ИКТ – технологии в образовательном процессе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Задачами образовательной Программы учреждения является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства и обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования), т.е. формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

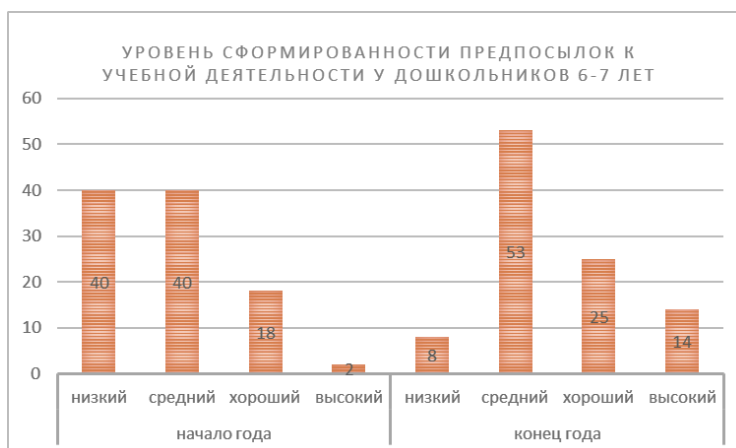
В марте 2023 года педагогом – психологом было проведено обследование 51 воспитанников (подготовительная группа «Теремок» - корпус 2, подготовительная группа «Солнышко» - корпус 1).

На начало года основной процент детей (40%) имели средний уровень подготовленности, только 2 % показали высокий уровень. Для 40 % воспитанников, показавших низкий уровень, были организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, а также они были взяты на контроль воспитателями групп, которые организовывали индивидуальную работу на группе.

Повторное диагностическое обследование позволило увидеть динамику проделанной работы.

На конец года уровень подготовленности большинства детей характеризуется как «хороший» – 25% и «средний» – 53%. 14% воспитанников достигли «высокого» уровня.

Анализ результатов за три года свидетельствует о стабильных результатах МАДОУ в подготовке дошкольников к обучению в школе.



Результаты диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (май, 2024г)

низкий уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
8%	53%	25%	14%

На конец года уровень подготовленности большинства детей характеризуется как «хороший» – 25% и «средний» – 53%. 14% воспитанников достигли «высокого» уровня. Низкий уровень у 8% выпускников.

Результаты диагностического исследования позволяют сделать вывод, что все выпускники учреждения будут способны освоить школьную программу начального образования.

Анализ уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет за 3 года

Уровень готовности к школьному обучению	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий уровень	11%	21%	14%
Хороший уровень	45%	32%	25%
Средний уровень	42%	47%	53%
Низкий уровень	2%	-	8%

Отмечено общее снижение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2023 – 2024 учебном году, что связано с тем, что подготовительные группы посещали 4 ребенка, которые по возрасту и психологическому портрету соответствуют старшей группе, но родители были настроены в начале года идти в школу. После повторного обследования и индивидуальной консультации с педагогом – психологом родители приняли решение оставить детей в ДОО.

В 2024 году выпускниками учреждения стали 51 воспитанника, которые стали учащимися средних образовательных организаций города: учащимися МАОУ «СОШ №7» стали 24% выпускников организации, МБОУ «Гимназия» – 50%, МБОУ «СОШ №6» – 12%, МАОУ «СОШ №8» – 6%, МАОУ «СОШ №3» – 2%, учащимися др. образовательных организаций стали 6% выпускников.

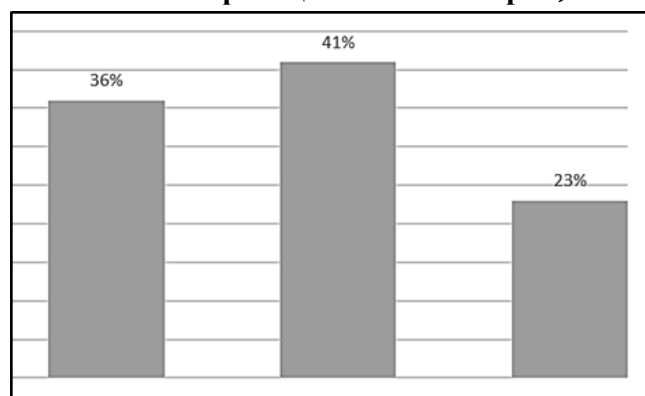
Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. Содержание образования в организации реализует принципы ФГОС ДО и ФОП ДО, формирует познавательные интересы и действия воспитанников, которые способствуют формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в организации. Анализ востребованности выпускников организации и результаты диагностического исследования готовности к школьному обучению свидетельствуют о стабильных положительных результатах работы в данном направлении.

1.6. Оценка качества кадрового состава

Общее количество работников учреждения – 66. Из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 2 заведующего хозяйством, 19 воспитателей, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителей, 1 – инструктор по физической культуре, 15 младших воспитателей и иные работники – 26.

Распределение педагогических работников по квалификационной категории, 2024г.

В учреждении 77% педагогов имеют квалификационную категорию. 5 педагогов не имеют квалификационную категорию. На 31.05.2024г. стаж данных педагогов менее года, руководствуясь Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023г. №196) педагоги будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2025 учебном году.



Уровень квалификации педагогов позволяет профессионально осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

В 2024 учебном году аттестовалось 3 педагога - на высшую квалификационную категорию аттестовалась 1 музыкальный руководитель (Бефус О.К.) на 1 квалификационную категорию 2 педагога (музыкальный руководитель Бенедиа О.В., воспитатель – Музафарова О.Н.)

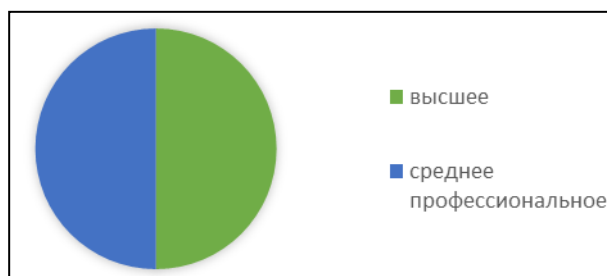
В 2024 году увеличилось количество педагогов без категории, в связи с обновлением кадрового состава (вновь принято 3 педагога без стажа работы)

Анализ уровня квалификации педагогов за 3 года

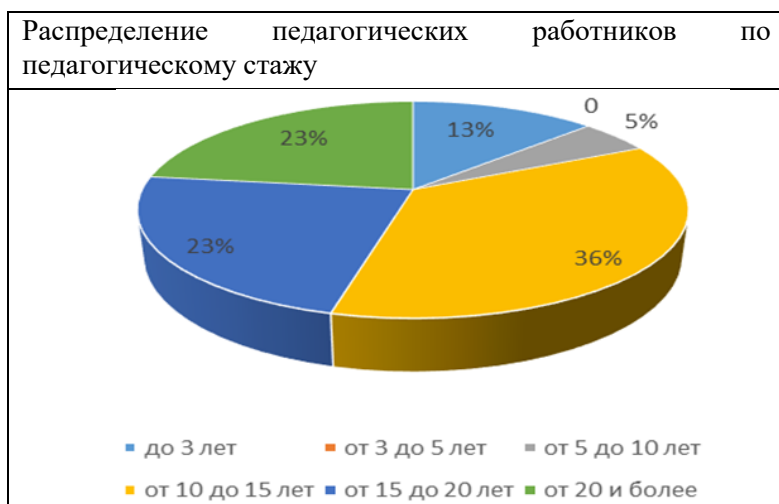
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высшая категория	12	10	9
1 категория	9	8	8
Соответствуют занимаемой должности	-	-	-
Без категории	1	3	5

Распределение педагогических работников по уровню образования, 2024г.

Уровень образования педагогических работников соответствует профессиональному стандарту педагога. На протяжении трех последних лет уровень образования педагогов учреждения остается на одном уровне. Отмечается общее увеличение педагогов с высшим профессиональным образованием.



ур. образов.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
высшее	7	9	11
среднее профессиональное	8	13	11



Сравнивая педагогический стаж педагогов с предыдущими годами можно отметить, что увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем от 15 лет и более (причина - смена педагогического состава в связи с выходом на пенсию), при этом увеличилось число педагогов со стажем от 10 до 15 лет, 3 педагога в 2023 – 2024 учебном году имеют стаж менее 3 лет.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли педагог – психолог и инструктор по физической культуре по теме «Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан).

В течении учебного года педагоги учреждения приняли дистанционное участие в вебинаре «Иллюстрация в образовании», Всероссийском форуме №Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостане» (2 педагога), Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (3 педагога). научно – практическом семинаре «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего

школьного возраста: проблемы и пути их решения» (2 педагога), форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (1 педагог) и вебинаре «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие» (1 педагог).

Педагоги учреждения взаимодействуют с методической службой города. В 2024 году педагоги успешно представили свой опыт работы:

№	Ф.И.О. должность	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Мудряк И.В., воспитатель	февраль, 2024г.	Варианты организации развивающей среды, которые позволяют подготовить дошкольника к обучению грамоте	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
2	Бенедиа О.В., музыкальный руководитель	февраль, 2024г.	Опыт работы «Театрализованная деятельность с детьми 3 – 4 лет»	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
3	Молодцова Е.В., инструктор по физической культуре	февраль, 2024г.	Основные акценты раздела «Основная гимнастика» образовательной области «Физическое развитие»;	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
4	Федорова М.В., воспитатель	апрель, 2024г.	Волонтерство, как средство формирования детской самостоятельности и инициативы	ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста
5	Шабаршова А.С, воспитатель	май, 2024г.	Отчет по теме самообразования	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
6	Кобылянская Т.Л., воспитатель	август, 2024г.	Трансляция опыта «Детско - родительская встреча «Паровозик дружбы»	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
7	Шишкина Е.С., воспитатель	август, 2024г.	Трансляция опыта «Конкурс «Супер папа»	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
8	Гергардт Г.А., воспитатель	октябрь, 2024г.	Показ открытого занятия в средней группе	ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста
9	Бычкова И.М., заместитель заведующего	ноябрь, 2024г.	Профессиональный, личностный и карьерный рост педагога	муниципальный семинар
10	Чадная А.Ю., педагог - психолог, Бычкова И.М., заместитель заведующего	март, 2024г.	Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования	Всероссийская научно – практическая конференция (г.Орск)

Педагоги учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, всероссийском и международном уровне

Результаты участия педагогов в конкурсах, 2024г.

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Результат
1	Бикбулатова Н.С., воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Современные образовательные технологии: совершенствование	3 место

		практик и процессов»	
2	Усорова К.М.. воспитатель	Зональный этап профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья - 2024»	грамота участника
3	Усорова К.М.. воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года Оренбуржья - 2024»	диплом победителя
4	Бикбулатова Н.С., воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	1 место
5	Бикбулатова Н.С., воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Патриотическое и духовно - нравственное воспитание»	1 место
6	Турумтаева З.И., воспитатель	Международный конкурс «ФГОС дошкольного образования»	2 место
7	Чадная А.Ю., педагог - психолог	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	2 место
8	Кобылянская Т.Л., воспитатель	Всероссийский конкурс «Подарок для папы»	2 место
9	Мурзакаева Л.А., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ»	2 место

Педагоги учреждения за добросовестный труд и высокий профессионализм неоднократно были отмечены благодарственными письмами и грамотами. В 2024г. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награжден заместитель заведующего – Бычкова И.М., Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области награжден педагог - психолог Чадная А.Ю., Грамотой главы Гайского городского округа награжден воспитатель Базлова Н.И., Почетной грамотой отдела образования администрации Гайского городского округа отмечены воспитатель Батлукова А.Ю. и инструктор по физической культуре Молодцова Е.В.. Грамотой МАДОУ награждены 6 педагогов (Бенеда О.В., Батлукова А.Ю., Молодцова Е.В., Мудряк И.В., Усорова К.М., Чигарькова И.Н.)

Сведения о поощрениях и награждения педагогических кадров и администрации организации на декабрь 2024 г.

	Количество педагогов, отмеченных наградой	
	чел.	%
Благодарственное письмо организации	11	47%
Почетная грамота организации	16	69%
Благодарственное письмо отдела образования администрации Гайского городского округа	10	43%
Почетная грамота отдела образования администрации Гайского городского округа	12	52%
Благодарственное письмо главы администрации Гайского городского округа	13	56%
Почетная грамота главы администрации Гайского городского округа	6	26%
Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	4	17%
Диплом Министерства образования Оренбургской области	1	4%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	8%
Отраслевой нагрудной знак «Почетный работник»	0	0

Уровень образования учебно – вспомогательного персонала учреждения соответствует «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих».

19 педагога учреждения (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и 1 педагог (100%) соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог – психолог».

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Педагогический коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом. Педагоги активно внедряют инновационные технологии. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень. Профессионализм педагогов отмечен дипломами конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Уровень образования учебно – вспомогательного персонала организации соответствует «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих».

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя необходимые для реализации Программы учреждения и построения образовательного процесса следующие программы:

- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»;
- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду»;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формированию элементарных математических представлений в детском саду»;
- Дыбина О.В. «Ознакомлению с окружающим миром в детском саду»;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса также включает учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития детей и наглядные средства обучения. Перечень средств обучения был размещен на официальном сайте учреждения - <http://detsad-18.ru/svedeniya-o-sredstvax-obucheniya-i-vospitaniya/>

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении разрабатываются перспективные комплексно - тематические планы и календарные планы.

В качестве цели методической работы учреждения выступает повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: оценка учебно - методического обеспечения – удовлетворительная. Имеющееся учебно - методическое обеспечение позволяет в полной мере реализовать образовательную программу дошкольного образования учреждения. Наряду с этим есть необходимость в обновлении учебно – наглядного материала

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В учреждении функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд учреждения насчитывает более 256 экземпляров методических и периодических изданий. Методические издания размещены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Большая часть методических пособий издана до 2000 года. Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в вопросах и ответах», «Справочник педагога – психолога». Журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад. Все для воспитателя», «Управление» и др. издания.

Познакомиться с изданиями библиотечного фонда можно на официальном сайте учреждения (https://ds18-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Material_notehnicheskaya_osnaschennost_biblioteka.pdf). В 2024 году библиотечный фонд не значительно пополнился художественной литературой для дошкольников.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В учреждении работает электронная почта. В каждом корпусе учреждения функционирует 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена по без лимитному тарифному плану (провайдер ОАО «Ростелеком»), с полосой пропускания от 32Кбит/с до 8Мбит/с.

Официальный сайт учреждения функционирует на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются Бородин Л.Ю. – заведующий МАДОУ №18 и Антипин А. – системный администратор. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. В декабре 2023 года официальный сайт учреждения переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт <https://ds18-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям исключен.

Созданный в 2020 году контент ВК «Вместе дома» (<https://vk.com/public193548144>), цель которого была в организации помощи и поддержки родителям (законным представителям) продолжал свою деятельность в отчетном году. В связи с Распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-р группа была переименована в «Детский сад №18 г.Гая» и представляет собой официальный аккаунт учреждения в социальной сети ВК. В настоящее время данное сообщество является официальным госпабликом учреждения. Госпаблик прошел верификацию и имеет метку «Госорганизация». Работа госпаблика учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ.

В 2023 году на платформе Сферум был создан и продолжает функционировать корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива. Сферум позволяет педагогам участвовать в онлайн встречах и получать важную информацию и методические материалы для повышения педагогического мастерства.

Вывод: оценка библиотечно – информационного обеспечения – удовлетворительная. Объем библиотечно – информационного обеспечения позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования учреждения, но при этом есть необходимость в обновлении и пополнении фонда методическими изданиями по всем направлениям развития дошкольников, разработанными с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области – представляет собой 2 отдельно стоящих здания (корпус 1 и корпус 2.). В каждом корпусе имеется подвальное помещение и хозяйственная постройка. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция корпусов оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Корпус 1. - С северной стороны – бензозаправка «ЛУКОЙЛ»; с южной стороны – жилые пятиэтажные дома ул. Ленина 46, 48, - 20 м.; с западной стороны – территория МБОУ «Гимназия» – 5 м. разделяет дорога; с восточной стороны – жилой пятиэтажный дом ул. Молодежная 71 А – 5 м. Все эти улицы используются как маршруты движения при экстренной эвакуации и отселения воспитанников в чрезвычайных ситуациях. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

Имеется ограждение металлическое по всему периметру МАДОУ высотой 1 м. и протяженностью 585 кв. м; 3 калитки и въездные ворота закрывающиеся на замок; камеры системы видеоконтроля – 13 наружных видеокамер расположены по всему периметру здания МАДОУ, видеозапись хранится 30 дней; уличное освещение по периметру здания МАДОУ – 8 прожекторов и 2 светильника.

Корпус 1 оборудован автоматической системой пожарно-охранной сигнализацией (Сигнал 20); в здании МАДОУ имеются пожарные шкафы с пожарными кранами, огнетушители по существующим нормам (11 шт. ОП – 8 (3), 2 шт. ОУ – 1), имеется пожарный щит, расположенный в хозяйственном блоке на территории МАДОУ. Здание оборудовано системой экстренного оповещения при пожаре и вывод сигнала напрямую на ЕДДС (аппарат «ТАНДЕМ-2М»), обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации - 2 шт., 9 эвакуационных выходов из здания МАДОУ.

На территории корпуса 1 находится 6 прогулочных игровых участков. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Корпус 2. - С северной стороны учреждения – ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» – 700 м.; с южной стороны – жилые пятиэтажные дома ул. Ленина 54 а, 56 а, - 40 м.; с восточной стороны – территория МБОУ «Гимназия» – 5 м. разделяет дорога; с западной стороны – жилой пятиэтажный дом пр. Победы 1 а – 10 м. Все эти улицы используются как маршруты движения при экстренной эвакуации и отселения воспитанников в чрезвычайных ситуациях. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает учреждение доступным для населения.

Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 2 м. и протяженностью 397.88 м; 3 калитки и въездные ворота закрывающиеся на замок; установлены камеры системы видеоконтроля – 12 наружных видеокамер расположены по всему периметру здания, видеозапись хранится 30 дней. На центральной калитке (со стороны МАОУ «Гимназия») и входную дверь центрального входа установлен видеодомофон.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям: 6 прожекторов и 3 светильника.

На территории корпуса 2 находится 6 прогулочных игровых участков. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

Спортивная площадка предназначена для проведения утренней зарядки, занятий по физическому развитию в теплое время года для детей 3-7 лет и круглогодично для детей 5-7 лет, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с семьями воспитанников.

В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей на территории каждого корпуса оборудован огород. Огород позволяет знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, служит для организации трудовой деятельности детей вместе со взрослыми.

Учреждение оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализацией (Сигнал 20). В здании учреждения имеются пожарные шкафы с пожарными кранами, огнетушители по существующим нормам, имеется пожарный щит, расположенный в хозяйственном блоке на территории учреждения.

Здания оборудовано системой экстренного оповещения при пожаре и вывод сигнала напрямую на ЕДДС (аппарат «ТАНДЕМ-2М»), обозначены пути эвакуации, имеется поэтажный план эвакуации - 2 шт., 8 эвакуационных выходов из здания.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарных правил, требованиям пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и работников

учреждения. Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.03.2023 года №56.03.01.000.М.000003.03.23.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современному уровню образования и требованиям. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. В учреждении имеется:

- пищеблок состоит из холодного и горячего цеха, раздаточной комнаты, складского помещения, санитарной комнаты. Пищеблок осуществляет питание на полуфабрикатах;
- прачечная, которая состоит из 2-х помещений – постирочная и гладильная;
- медицинский блок, состоящий из 4-х кабинетов: кабинет приема врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога и делопроизводителя; кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя;
- хозяйственный склад.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённым заведующим учреждения. Примерное 10 –ти дневное меню изменяется по сезонам два раза в год: зимне – весеннее и летне – осеннее. В примерном меню содержание белков обеспечивает 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32% и углеводов 55-58%. Учреждение обеспечивает всех обучающихся (воспитанников) сбалансированным 5- ти разовым питанием с интервалом между приемами пищи 3-4 часа (в промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток, сок или свежие фрукты). В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в Учреждении проводится витаминизация третьего блюда под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. В соответствии с санитарным законодательством в учреждении организован питьевой режим с использованием кипячёной воды. Замена кипячёной воды производится младшими воспитателями согласно графика питьевого режима: через каждые 3 часа.

В учреждении создана Бракеражная комиссия готовой продукции в составе 3-х человек, действующая на основании Приказа о бракеражной комиссии готовой продукции. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

С целью обеспечения информированности родителей (законных представителей) о разнообразном и полноценном питании воспитанников в приёмных каждой группы и в фойе на первом этаже вывешивается ежедневное меню с указанием наименования блюда и объём порции. Для обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в учреждении к участию в контроле привлекаются члены Мобильной группы общественного контроля.

Созданные условия питания обучающихся (воспитанников) в учреждении обеспечивают питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям дошкольников в пищевых веществах и энергии и пропагандируют принципы здорового и полноценного питания.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения в 2024 году осуществлялось ГБУЗ «Городская больница» города Гая на основании договора от 25.01.2024г № 4 и бессрочной лицензии на медицинскую деятельность (серия ЛП – 56 №0011731 от 29.06.2018г.).

ГБУЗ «ГБ» г.Гая осуществляла выполнение и контроль выполнения плановых профилактических мероприятий, проводила индивидуальное обследование детей и составила план – график мероприятий по оздоровлению воспитанников учреждения, оказывала комплекс медицинских услуг воспитанникам учреждения по программе ОМС.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является multifunctional использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Наглядное и игровое оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к оборудованию для занятий художественной, изобразительной, конструктивной, исследовательской и подвижной деятельностью. Рационально используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности детей, атрибуты для театра, музыкальный центр с караоке, фортепиано, музыкальные инструменты, магнитофон, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников.

Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных мероприятий: тоннелями, полосой препятствия, горками, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другими необходимыми для занятий пособиями.

Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада. В кабинете имеется: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Оценка состояния объекта
Кабинет заведующего	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	- библиотека нормативно-правовой документации, - документация по содержанию работы в МАДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.), - компьютер, МФУ, телефон.	Удовлетворительное
Методический кабинет	- осуществление методической помощи педагогам, - организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, - предоставление доступа к методическим и учебно – наглядным пособиям	- ноутбук, МФУ, принтер, мультимедийный проектор, экран, стойка для экрана, брошюратор, ламинатор, - информационные стенды, - библиотечный фонд, - учебно – наглядные пособия, - демонстрационный, раздаточный материал для занятий, - документация по содержанию работы в МАДОУ (годовой план, протоколов педсоветов, материал по аттестации и др.)	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	- развивающая и коррекционная работа с детьми, - индивидуальные консультации с родителями и педагогами, - занятия по коррекции поведения, - психологическая диагностика	- детская мебель, - развивающие игры, игровой материал, - наглядные пособия, - полки для методической литературы, пособий, - материал для диагностического обследования	Удовлетворительное

Музыкальный зал	- занятия по музыкальному развитию, развлечения, праздники, - утренняя зарядка, - театральные и цирковые представления, праздники, - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр, аудиокассеты, диски, мини-колонка, пианино, - ширма, - шкафы с методической литературой и демонстрационным материалом	Удовлетворительное
Спортивный зал	- занятия по физическому развитию, досуги, - утренняя зарядка, - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и т.п., - полки для мелкого спортивного оборудования, - полки с методической литературой и демонстрационным материалом	Удовлетворительное
Коридоры	- информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями, - выставки творческих работ	- стенды для родителей, - стенды для сотрудников	Удовлетворительное
Групповые комнаты	- проведение режимных моментов, - совместная и самостоятельная деятельность, - занятия в соответствии с образовательной программой, - прием пищи, - дневной сон	- детская мебель, - центры активности, - дидактические, настольно-печатные игры, - методические пособия в соответствии с возрастом детей	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	- рабочее место медицинского работника, - изоляция больных детей, - вакцинация, наблюдение за антропометрическими данными детей, - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- оснащение соответствует стандарту (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	- приготовление пищи	- технологическое, холодильное, моечное оборудование, - кухонный инвентарь	Удовлетворительно
Прачечная	- стирка, глажка, - мелкий ремонт белья и спецодежды	- стиральные машинки, - утюги	Удовлетворительно

Территория организации	- прогулки, наблюдения, - игровая деятельность, - самостоятельная двигательная деятельность, - занятия по физическому развитию на улице, - трудовая деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, - игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование, - спортивная площадка, - огород, - клумбы с цветами	Удовлетворительное
------------------------	--	---	--------------------

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способствующей к развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает:

- реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участки);
- развитие детей в разных видах детской деятельности, охрану и укрепление их здоровья,
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении моделируется с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.3.4).

В 2024 году центры активности во всех возрастных группах пополнились игрушками для сюжетно ролевых игр, куклами, конструкторами, спортивными атрибутами (мячи, скакалки, игра «Городки») и играми, позволяющими знакомить дошкольников с профессиями, изготовленными педагогами самостоятельно. Проведен косметический ремонт в двух группах учреждения.

Приобретения учреждения в 2024 году

Приобретение средств бытовой химии и дезинфицирующих средств	19 864,00
Монитор для видео наблюдения	7999,00
Холодильник	25 999,00
Холодильник	28 999,00
Термопот	5 299,00
Стол	4 118,00
Приобретение спортивной площадки	154 916,62
Песок	8 500,00
МФУ	15 999,00
Посуда	39 580,00
Игрушки	6 625,00
итого	317 273,62

Проведенные ремонтные работы в 2024 году

Мероприятие	Сумма
Установка автономной системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящийся на объекте	224 856,03
Замена бордюрного камня	18 241,00
Приобретение огнетушителей	14 270,00
Приобретение строительных материалов	23 456,00
Замена окон	233 310,00

Замена входной двери	79 413,40
Замена светильников	145 000,00
итого	738 846,43

Выводы: оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. В учреждении существует необходимость обеспечения образовательного процесса специализированным оборудованием, пособиями для экспериментирования и интерактивным оборудованием.

1.10. Оценка внутренней системы качества образования

Администрация учреждения в 2024 году обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества образования в учреждении.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности в 2024 году определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, педагогического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, психолого-педагогическая диагностика, материалы аттестации педагогов, результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении, анкетирование родителей (законных представителей). Результаты оценки фиксировались в аналитических справках и заслушивались на педагогических советах.

На основании приказа отдела образования администрации Гайского городского округа от 31.07.2024г. №354 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Гайском городском округе в 2024 году» в период с сентября 2024г. по декабрь 2024г. в учреждении была проведен мониторинг качества. При проведении процедуры мониторинга использовалась методика утвержденная приказом министерства образования Оренбургской области от 20.07.2021г. №01-21/1192.

В ходе мониторинга рассматривались следующие показатели:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации;
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;
- оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Для сбора информации использовались наблюдение за деятельностью педагога, изучение документации и отзывы родителей (законных представителей).

При проведении МКДО учреждение набрало 45 баллов из 52 максимальных, что в процентном соотношении составляет 88%. Согласно Методики мониторинга дошкольного образования в Оренбургской области результат МАДОУ соответствует оптимальному уровню. По результатам МКДО определены следующие направления развития учреждения:

- аттестовать педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения. В январе 2024 года было проведено плановое исследование уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой учреждения.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законные представители) различными сторонами работы образовательного учреждения.

Общий индекс удовлетворенности равен 97%. Деятельность учреждения признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности воспитанников и родителей. В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса, то есть психологической атмосферой в организации, доброжелательным отношением воспитателя к их ребенку, отношениями ребенка с педагогами. Также родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за воспитательно-образовательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности ДОО, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций. На достаточно высоком

уровне находится и удовлетворенность родителей организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса, родители (законные представители) отмечают, что педагоги используют в работе с детьми современные технологии, строят жизнь детей интересной и занимательной

В 2024 году учреждение проходило процедуру независимой оценки образования. Процедуру проводила ООО Исследовательская компания «Лидер». Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении следующих показателей:

Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	100,00
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	99,28
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	62,00
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,08
Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	99,64
Итоговый показатель	92,00

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг НОКО выявило следующие недостатки в работе учреждения и предложения по совершенствованию деятельности учреждения. По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

По следующим критериям недостатки не выявлены:

«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в учреждении – удовлетворительная, она способствует получению объективной информации о функционировании и развитии организации, причинах, влияющих на динамику качества образования. Недостатки выявленные в работе учреждения по результатам МКДО и НОКО необходимо исправить в течение 2025 года.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./78%
1.8.1	Высшая	8 чел./36%
1.8.2	Первая	10 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./ 9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил следующие показатели:

1. В 2024 году образовательную программу дошкольного образования осваивали – 294 воспитанников в возрасте 1,5-7 лет в режиме полного дня, в режиме кратковременного пребывания – 0 человек, в семейной дошкольной группе – 0 человек, в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе организации – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника — 10 дней. Показатель пропущенных дней понизился по сравнению с предыдущем годом на 3 единицы. 294 обучающихся организации не имеют серьезных отклонений в здоровье.

3. Штат педагогических работников учреждения укомплектован на 100%. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 36%, первая – 41%. Уровень квалификации педагогических работников в 2024 году немного понизился за счет принятия молодых педагогов, не имеющих стажа работы. В 2025 году необходимо провести работу по аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. Образовательный уровень педагогических работников за 2024 год не изменился.

Уровень образования учебно – вспомогательного персонала организации соответствует требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

4. В 2024 году не значительно обновлена инфраструктура учреждения. Анализ инфраструктуры свидетельствует о том, что в учреждении создана развивающая среда, необходимая для реализации образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп незначительно пополнилась играми, игрушками.

Но при этом в учреждение есть необходимость в обновлении средств и выносного оборудования, инвентаря, учебно – наглядного материала. С целью внедрения ИКТ технологий существует потребность приобретения интерактивного оборудования.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №18»
г. Гая Гайского муниципального округа
Оренбургской области

Бородина Л.Ю.

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил следующие показатели:

1. В 2024 году образовательную программу дошкольного образования осваивали – 294 воспитанников в возрасте 1,5-7 лет в режиме полного дня, в режиме кратковременного пребывания – 0 человек, в семейной дошкольной группе – 0 человек, в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе организации – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника — 10 дней. Показатель пропущенных дней понизился по сравнению с предыдущем годом на 3 единицы. 294 обучающихся организации не имеют серьезных отклонений в здоровье.

3. Штат педагогических работников учреждения укомплектован на 100%. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 36%, первая – 41%. Уровень квалификации педагогических работников в 2024 году немного понизился за счет принятия молодых педагогов, не имеющих стажа работы. В 2025 году необходимо провести работу по аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. Образовательный уровень педагогических работников за 2024 год не изменился.

Уровень образования учебно – вспомогательного персонала организации соответствует требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

4. В 2024 году не значительно обновлена инфраструктура учреждения. Анализ инфраструктуры свидетельствует о том, что в учреждении создана развивающая среда, необходимая для реализации образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп незначительно пополнилась играми, игрушками.

Но при этом в учреждение есть необходимость в обновлении средств и выносного оборудования, инвентаря, учебно – наглядного материала. С целью внедрения ИКТ технологий существует потребность приобретения интерактивного оборудования.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №18»
г. Гая Гайского муниципального округа
Оренбургской области



Бородина Л.Ю.